

## **Положение о порядке выбора изучения родного языка**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования. Порядок выбора изучения родного языка основывается на ст.26 Конституции Российской Федерации, ст.5, ст.14 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ст.2, ст.6, ст.9, ст. 10 Федерального закона от 2 июля 2013 года № 185–ФЗ «О языках народов Российской Федерации», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

Письмо Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «О выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «родной язык и родная литература» от 27.08.2018 года № 22-01-13/5920.

Положение регламентирует порядок выбора изучения родного языка в МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария (Далее Учреждение).

1.2.Целью порядка выбора изучения родного языка является:

- обеспечение гарантий сохранения, изучения и развития родных языков народов Российской Федерации, проживающих в Кабардино Балкарской Республике
- реализация конституционного права на общедоступное и бесплатное получение начального общего, основного общего, среднего общего образования на родных языках;
- создание условий для расширения сферы применения и оптимального функционирования родных языков;
- обеспечение межнационального согласия.

### **2. Содержание работы**

2.1 Организация обучения родного языка обучающимися осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2.Обучение родного языка в Учреждении регулируется государственными образовательными стандартами.

### **3.Порядок выбора языка**

#### **1.Предварительный этап.**

Ежегодно проводятся родительские собрания, в ходе которых рассматриваются вопросы по определению выбора изучения родного языка. Информацию о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения, в том числе о выборе изучения родного языка, доводить до сведения родителей (законных представителей).

#### **2.Основной этап.**

На родительском собрании должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, классные руководители, учителя, преподающие родные языки. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных и общешкольных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора изучения родного языка на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему плану:

- 1) представление педагогических работников, которые будут преподавать родные языки;

- 2) представление содержания предмета (цель, задачи, содержание, внеурочная деятельность – кратко);
- 3) ответы на вопросы родителей (законных представителей);
- 4) заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления прилагается);
- 5) сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.

В случае, отсутствия родителей некоторых учащихся, классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления.

### **3.Заключительный этап.**

Учреждение по итогам собраний сохраняет заявления родителей, протоколы родительских собраний.

Проведенная работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор языка обучения, а также выбор родного языка для изучения.

### **4.Заключительные положения.**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Внесение дополнений и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета Организации в соответствии с требованиями действующего законодательства. Положение действительно до принятия новой редакции.

4.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.